المحلة العربية للعلوم المحلد (٢) العدد (٣) الإصدار السادس (١-٤١) ٢٠٢٤





الآراء الخلافية بين النحويين البصريين والكوفيين في كتاب أمالي ابن الشحري



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

جاب الله بايزيد

أستاذ محاضر، جامعة زيان عاشور، الكلية كلية الآداب واللغات والفنون، قسم اللغة العربية وآدابها، الجزائر.

نشر الكترونيا بتاريخ: ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤م

Abstract

Through this work, we seek to identify the phenomenon of grammatical disagreement and the positive effects that resulted from it, which appeared clearly and clearly in the many classifications that scholars mentioned and the many opinions and contained doctrines in their multiplications that Ibn al-Shajari tried to record in his poems, which are among the most famous. A thousand in the field of grammatical disagreement. In our research, we have tried to investigate the grammatical linguistic opinions of Arabic scholars and the differences between their schools of thought regarding the origins of Arabic words and their

لملخص

نسعى من خلال هذا العمل إلى التعرف عن ظاهرة الخلاف النحوي وما نتج عنها من آثار إيجابية بدت واضحة جلية فيما جادت به قريحة العلماء من تصانيف كثيرة وما حوته في تضاعيفها من آراء ومذاهب كثيرة حاول ابن الشجري أن يسجلها في أماليه تلك الأمالي التي تعد من أشهر ما ألف في محال الخلاف النحوي.

وقد حاولنا أن نستقصى في بحثنا الآراء النحوية واللغوية لعلماء العربية واختلاف مذاهبهم في أصول الكلمات العربية وإعرابها لكي نتبين التفكير الذي توصل إليه النحاة وحجمهم وبراهينهم التي اعتمدوا علمها في دعمهم قواعدهم وبيان مدى الثقة في الأصول التي بنو عليها والنتائج التي انتهوا إليها. الكلمات المفتاحية: الخلاف النحوي، الآراء النحوية، ابن الشجرى، كائن، التعجب.

مراحله وفي دراستنا هاته نحاول أن نبحث في تضاعيف كتاب أمالي ابن الشحري مستفيدين مما كتبه فايز صبحي عبد السلام تركي حول أحد أعمدة المذهب البصري وهو الخليل بن أحمد من خلال آرائه الصرفية والنحوية في أمالي ابن الشحري.

* مشكلة الدراسة

سنحاول من في هاته الدراسة معرفة موقف صاحب كتاب الآمالي من هذا الخلاف بين العلماء وخاصة إذا علمنا أن ابن الشجري يمثل همزة وصل بين أوائل النحاة السالفين وغيرهم من علماء النحو الخالفين استفادة من دراسات المحدثين وخاصة مما كتبه فايز صبحي عبد السلام تركي حول الخليل بن أحمد إلى أي مدى استطاع هؤلاء النحاة إلى إقناعنا بحججهم وآرائهم في تصنيف وتحليل واحازة أصول المفردات والأساليب العربية؟

* ما يميز هذه الدراسة عن غيرها

الدراسة هي عبارة عن تسليط الضوء على ظاهرة الخلاف النحوي وآثارها الإجابية في العربية من خلال آراء البصريين والكوفيين ومذاهبهم فالبحث يحاول الوصول إلى تحديد دقيق لأصول بعض الكلمات العربية التي وردت في كتاب أمالي ابن الشجري وذلك من خلال قراءة فيما كتبه فايز صبحي عبد السلام تركي حول الخليل ابن أحمد وآراؤه النحوية والصرفية في كتاب أمالي ابن الشجري وما يقال عن النحوية والصرفية في كتاب أمالي ابن الشجري وما يقال عن الحديثة حول ظاهرة الخلاف النحوي والإعتبارات القريبة منه الحديثة حول ظاهرة الخلاف البحث متفردا ومختلفا عن غيره من البحوث النحوث الني تركز على الجانب النظري أكثر من التطبيقية.

parsing, in order to discern the thinking reached by grammarians, their arguments and proofs whose knowledge they relied upon to support their rules, and to demonstrate the extent of confidence in the principles upon which they built and the results they arrived at.

We will also try to find out the position of the author of Al-Amali's book on this disagreement among scholars, especially since Ibn Al-Shajri represents a link between the early early grammarians and other dissenting grammar scholars.

To what extent were these grammarians able to convince us with arguments their in classifying, analyzing, and approving these Arabic vocabulary and styles? Did disagreement grammatical have positive effects on the prosperity and development of the Arabic language?

Keywords: disagreement, grammarians, Al-Amali, Ibn Al-Shajri, object, Exclamation.

* المقدمة

حظي الخلاف النحوي بين البصرين والكوفيين بدراسات متنوعة من الباحثين القدماء والمحدثين فتناولوه بالعرض والتحليل والنقد في دراسات مستقلة أو في دراساقم لجهود علم من اعلام النحو أو في تحقيقهم لكتاب من كتب النحو أو في تاريخ بعض من الباحثين للنحو العربي أو بعض

* ماهية الخلاف النحوي

ولد الخلاف بين النحويين في بعض المسائل الفرعية مع ميلاد علم النحو ، ويتلخص هذا الخلاف في تصنيف بعض المفردات، وفي تحليل بعض الجمل ، وفي إجازة بعض التراكيب وفي شروط بعض ما يشغل الوظائف النحوية ، وفي بعض العوامل وفي توثيق النص الذي يؤخذ به وفي الحكم عليه ، ولسنا صدد تفصيل ذلك أو الحديث عن أسباب الخلاف وأطرافه من بصريين وكوفيين وغيرهم وتصنيفهم في مدارس أو مذاهب ، بل يكفي أن نقول : إن مواضع الاتفاق بين النحويين أكثر من مواضع الخلاف ، ولم يمنع ذلك من أن يعنى بعض النحويين بجمع ما تيسر له من مسائل الخلاف وبيان بعض النحويين بجمع ما تيسر له من مسائل الخلاف وبيان المختلفين. (محمد إبراهيم عبادة، ٩٠ ٢٠٠٥ من ٤٤٤)

وتتمثل بذرة الخلاف الأولى بين علماء النحو فيما ورد في كتاب سيبويه بلفظ: (الكوفي) وقد ذكر ابن النديم في كتابه الفهرست أن لفظة الكوفي الذي ورد في كتاب سيبويه هو أبو جعفر الرؤاسي وهو أول من وضع كتابا في النحو يشير فيه إلى المذهب الكوفي كما أن الأخفش الأوسط وهو تلميذ سيبويه ذكر في كتابه معاني القرآن هذا النسب (الكوفي) ومعنى ذلك أن الخلاف بين النحاة قديم فقد كان لأهل الكوفة آراؤهم منذ عهد الرؤاسي وقبل الكسائي والفراء كما كان لأهل البصرة آراؤهم منذ عهد الخليل بن أحمد ويونس بن حبيب وسيبويه إلا أن هذا الخلاف النحوي لم يأخذ شكلا حادا إلا بعد أن التقى سيبويه بالكسائي في بغداد وحدثت بينهما تلك المناظرة الشهيرة المعروفة ب (المسألة الزنبورية) ثم أعقبها التقاء الأخفش الأوسط بالكسائي مدافعا عن أستاذه

سيبويه وزادت حدة الخلاف النحوي زمن المبرد البصري وتعلب الكوفي في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري وقد أصبحت بغداد مجمع علماء العربية من مختلف الامصار حيث دارت المناظرات واختلفت الآراء في بعض المسائل واتفقت في أخرى مع ملاحظة أن الصواب لم يطرد لأحدهم بل نجد من الفريقين من يصيب ويخطئ وأحيانا يكون الخلاف النحوي مما لا طائل من ورائه سوى التعصب للمذهب أوحُب الظهور والشهرة وكانت نتيجة الخلاف انكباب العلماء على دراسة العربية وفروعها لاستقصاء مسائل النحو من بطون أمهات الكتب وجمعها من أفواه العرب كل يبحث عن شواهد تؤكد مذهبه وتضعف المذاهب الأخرى ومن ثم كثرت الأمثلة والشواهد فجمعوها في مؤلفات ومن أشهر مصادر الخلاف النحوي عند أئمة النحو المتأخرين.

وكتاب أمالي ابن الشجري وقبل الولوج إلى هذا المؤلف نفسه ما معنى الأمالي: (محمد إبراهيم عبادة، ٩٠٠، ٥٠٠)

يعد كتاب أمالي ابن الشجري من الكتب المهمة في الخلاف النحوي وأكثر مصنفاته شهرة وذيوعا، فقد اشتمل على جملة صالحة من أصول النحو وفروعه، بل إنه عرض لمسائل منه لا تكاد توجد في كتب النحو المتداولة

استغرقت أمالي ابن الشجري أربعة وثمانين مجلساً، عرض فيها لمسائل من النحو، والصرف، والعروض، واللغة، والأدب، والبلاغة، والتاريخ، والأخبار، واتسمت هذه الأمالي أو المجالس كما سماها بأن يستفتحها بذكر مسألة من مسائل النحو أو الصرف، أو بآية من القرآن الكريم، أو ببيت من الشعر موضحا وشارحا، مستطردًا بما يقتضيه الموقف من

الإيضاح والشرح، وكانت تلك الأمالي تدور حول محاور ثلاثة:

(محمد إبراهيم عبادة، ٢٠٠٩، ص٤٣٦)

الأول: ما يبديه هو من مسائل النحو والصرف، والأدب ... إلخ.

الثاني: ما يجيب به عن أسئلة تلاميذه المتحلقين حوله.

الثالث: ما يجيب به عن المسائل التي ترد عليه من البلدان الأخرى.

وابن الشجري واحد من هذا النفر الكريم الذين عرفوا للغتهم حقها، من دقة النظر، وحسن الفقه، وكريم الرعاية.

ولقد عكف على ذلك الحصاد الطيب الذي سبق به الأوائل: شارحا ومفسرا، ومتعقبا وناقدا ومستدركا... ويمثل ابن الشجري ومن إليه من نحاة القرنين الخامس والسادس حلقة الوصل بين المتقدمين من النحاة والمتأخرين، فقد كان لقرب هذا الجيل من المنابع الأولى بالتلقي والمشافهة وما ظفر به نحاة هذا الجيل أيضا من الكتب والمصنفات التي عمرت بها دور العلم وخزائن المكتبات، قبل أن تعصف ها عوادي الناس والأيام، كان لذلك كله فضل حفظ آراء المتقدمين مما أمد النحاة المتأخرين بذلك الفيض الزاخر من الوجود والآراء،

وكونه من شراح سيبويه وأبي على الفارسي، فقد حفظ لنا نصوصا وشواهد عن سيبوية، سواء أكانت في المطبوع من الكتاب أم ليست في المطبوع منه، وهو ما ترتب عليه ذكر نصوص وآراء الخليل، على اعتبار قيام (الكتاب)

(ابن الشجري ،۲۰۱٤، ص۸۰)

على آراء الخليل، كما أن كتاب الأمالي يتمتع بالشهرة وبعد الصيت، وثناء العلماء عليه أضف إلى ذلك ما يتمتع به ابن الشجري من دقة النظر والفصاحة وحسن الكلام، وحلو الألفاظ، وحسن البيان والفهم الإفهام. (ابن الشجري ١٠٠٤، ص٩٠-١٠)

* أصل كلمة (كائن) واعرابها

استفدت استفادة كبيرة من مقال نشر في كتاب بحوث المؤتمر الدولي السابع بعنوان الخليل عبقري العربية الذي انعقدت فعالياته يومي الثلاثاء والاربعاء من ٢١/٢٠ مارس ٢٠١٢ بكلية دار العلوم جامعة القاهرة هذا المقال كان بعنوان الخليل بن أحمد من خلال آرائه الصرفية والنحوية في أمالي ابن الشجري للأستاذ الباحث فايز صبحي عبد السلام تركي والذي درس كتاب الأمالي لابن الشجري وعلق على أصول بعض الكلمات العربية ومنها كلمة (كائن).

يرى الأستاذ فايز تركي أن ما أورده الإمام ابن الشجري في المجلس السادس عشر من الأمالي في بيان أصل كلمة (كائن) يؤكد لنا أن ثمة عبقرية مبكرة لدى الخليل أكدها من جاءوا بعده، تلك العبقرية التي يفهم خلالها عدم اعتراض ابن الشجري عليها أن ثمة وافقة منه على رأي الخليل في أصل كلمة (كائن)، (فايز صبحي عبد السلام تركي،٢٠١٢، ص٢٨٧-٢٨٧) وقد استدل على هاته الحقيقة من تعليق ابن الشجري على قول الشاعر جرير بن الخطفي (الشاعر جرير، ص)

4

يراني لو أصبت هو المصابا

قالوا في معنى (كم) الخبريَّة: كأين وكائن، مثل كاعنْ، لُغتان كثر استعمالهما، إلا أن الخفيفة أكثر في الشعر، والثقيلة أكثر في القراءة، ولم يقرأ من السبعة بالخفيفة إلا ابن كثير وحده، ووافقه من غير السبعة يزيد بن القعقاع المدني، وأصل الثقيلة:

أيّ، دخلت عليها كافُ التشبيه، فعملت فيها الجَرّ، وأزيلتا معنيهما، فجعلنا كلمةً واحدةً مضمنّةً معنى (كم) التي للتكثير، ووصل التنوين بها في الوقف، وجُعلت له صورة في الخط، وصار كأنه حرف فلذلك وقف القراء عليها بالنون، اتّباعاً لخط المصحف، إلا أبا عمرو، فإنه أسقطها؛ لأنها في الأصل تنوين، ووافقه من غير السبعة يعقوب بن إسحاق عن من الأصل الحضرمي.

وأما الخفيفة فأصلها: كأين، فقد موا الياء على الهمزة، وحركوا كل واحدة ١٠٧ منهما / بحركة الأخرى، كما يفعلون فيما يُقد مون بعض حروفه على بعض، كقولهم فيجمع بشر: آبار، والأصل: أبار [فصارت] كيَّ ن مثل كيَّ عن، فأبدلوا فخففوها كما خففوا نحو ميت فصار كيين مثل كيَّ ن، فأبدلوا الياء وهي ساكنة ألفاً فصارت كائن، كما قالوا في النسب إلى طيئ: طائى وطيئ ، فيعل ، وكان قياسه طيئ، مثل طبيعي، كقولك في النسب إلى سيد: سيدى، فقلبوا الياء ألفاً بوجود أحد شرطيها، وهو انفتاح ما قبلها، وإذا كانوا قد قلبوا [الياء عدرى، فقلبها مع وجود الفتحة قبلها أسهل.

وقال بعض البصريين، وهو أيضاً مأثور عن الخليل: أصل كائن: كأين، وذلك ألهم قدموا الياء الأولى وهي الساكنة المدغمة على الهمزة ، فانفتحت الياء بانفتاح الهمزة ، وسكنت

الهمزة بسكون الياء، فصار: كيّأين، مثل كيعين، فلما تحركت الياء وقبلها فتحة الكاف انقلبت ألفاً، والهمزة بعدها ساكنة، فحركت الهمزة بالكسر لالتقاء الساكنين، فصادفت كسرتما كسرة الياء بعدها، فاستثقلوا أن يقولوا: كائين، كما استثقلوا أن يقولوا: مررت بقاضي، فأسكنوا الياء فصادف سكونما سكون النون بعدها، فوجب حذفها لالتقاء الساكنين، كما وجب حذف الياء من قاض لسكونما وسكون التنوين، فصاد كائن مثل قاض.

(الشاعر جرير، ص ١٦٠-١٦١)

ولأن الخليل بن أحمد يعد شيخ العربية وواضع قواعدها وأصولها إذ يعد الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليله (ابن الانباري، ص ٤٥)

قد استنبط من علل النحو ما لم يستنبطه أحد وما لم يسبقه إليه سابق (الزبيدي، ص٥١)

والملاحظ أن هذا الرأي المأثور عن شيخ البصريين حول أصل كلمة (كائن) قد ورد فيما قاله ابن حيي أيضا نقلاً عن الخليل وأبي على الفارسي (ابن حن، ص١٨٧)

وإذا أردنا أن نستجمع هذه الأراء حول أصل كلمة (كائن) استفادة مما أشار إليه ابن الشجري في كتاب الأمالي ومما نقله من رأي مأثور عن الخليل شيخ البصريين فإن من

* إعراب كلمة (كائن)

1- كائن: مخفّفة عن كَأَيِّنْ. وهي كناية عن عدد، تُستعمل للإخبار عن الكثرة، وتشبه «كم» الخبريَّة في: الإبحام، والافتقار إلى التمييز، والبناء، ولزوم التصدير، وإفادة التكثير؛ قال تعالى: ﴿وَكَأَيِّن مِّن نَبِيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِيُّونَ كَثِيرٌ ﴾ [سورة آل عمران: ١٤٦].

دأ كائن: خبرية تكثيرية في محلّ رفع مبتدأ.
من بالأباطح: جار ومجرور متعلقان بخبر كائن
من صديق: جار ومجرور متعلقان بمعنى التكثير المستفاد من
(كائن).

هو: ضمير فصل لا محل له وقع بعد ضمير المتكلم، فكان حقه أن يقول: يراني أنا المصاب؛ لأن ضمير الفصل يجب أن يكون وفق ما قبله في الغيبة والخطاب والتكلم؛ تقول: علمت زيدا هو المنطلق، وعلمتك أنت المنطلق، وعلمتني أنا المنطلق، وخر ج البيت على أن ياء المتكلم في «يراني»، قامت مقام مضاف غائب محذوف، أي: يرى مصابي هو المصاب. والمعنى: يرى مصابي هو المصاب العظيم.

تعرب «كائن» مبتدأ، نحو: كائن من رجل جاء، ومفعولا به مقدَّماً إذا وليها فعل متعد لم يستوف مفعوله، نحو: كائن رجلاً قد رأيت. ولا تقع في موضع جر البتة.

(محمد عبد الله قاسم، ۲۰۱۰ ص ۱۵–۱۵–۱۲)

* الخلاف النحوي حول أصل كلمة (ويكأن)

أشار ابن الشجري في كتابه الأمالي إلى رأي البصريين ممثلة في شيخهم الخليل فيما يتصل بأصل كلمة (ويكأن) في المجلس السادس والأربعين يقول فيه:

(ابن الشجري، ص ۱۸۰)

ومما حذفوا لامه من الحروف لاجتماعها مع لام التعريف «عَلَى» فيما حكاه سيبويه، من قولهم: «علماء بنو تميم» يريدون: على الماء، فهمزة الوصل سقطت في الدَّرْج، وألف «عَلَى» سقطت لسكولها وسكون لام الماء، وحذفت لام (على) تخفيفاً، وأنشد سيبويه للفرزدق: وما سبق القَيْسيُّ من ضَعْف حيلة

كأين: خبرية تكثيرية مبنية على السكون في محلّ رفع مبتدأ من نبي: حار ومجرور. متعلقان بمعنى التكثير المستفاد من «كائن»

(قاتل معه ربيون): في محلّ رفع خبر لـ كأين كائن مُخَفَّفَةً أكثر ما تجيء في الشعر.

والغالب في تمييز «كائن» أن يكون مجروراً بــ «مِنْ»، نحو: وكائنْ تَرَكْنَا مِنْ كريمة مَعْشَرٍ عليها الخموش ذات حُزْن تَفَحَّعُ وكائن رَدَدْنَا عَنكُمُ مِنْ مُدَجَّجِ يجيءُ أَمَامَ القَوْمِ يرْدِي مُقَنعًا

كائن: خبريَّة تكثيرية مبنية على السكون في محل نصب مفعول به مقدَّم. (وليها فعل متعد لم يستوف مفعوله).

من كريمة، من مُدَجّج: متعلقان بمعنى التكثير المستفاد من «كائن»

وقد يأتي تمييزها منصوباً؛ حكى سيبويه:

(سیبویه، ص ۱۷۰)

كَأَيِّن رجلاً قدر أيت.

وكائن لنا فَضْلاً عليكم ومنةً

قديماً، ولا تدرونَ ما مَنْ مُنْعم؟

كائن: خبرية تكثيرية في محلّ رفع مبتدأ.

لنا: متعلقان بخبر كائن المحذوف.

فضلاً: تمييز منصوب.

عليكم: متعلقان بالمصدر فضلا.

- ولا يجوز أن يقع خبرُها مفرداً خلافاً لــ «كم» الخبرية. وكائن بالأباطح من صديق يراني لو أُصبْتُ هو المُصابا

ولكنْ طَفَتْ علماء غُرْلَةٌ خالدِ طَفَتْ: قَفَتْ، والغُرْلَة: القُلْفَة، ومثله لِقَطَرِى بن الفجاءة: غداةً طَفَتْ عَلْماءِ بكر بن وائل وعُحْنا صُدُورَ الخيل نحو تميم

ومما حذفوا منه إحدى اللامين، قولهم: ﴿وَيُلُمُّهُ الأصلُ: وَيْلُ، لأُمَّه، فحذفوا تنوينه، وأدغموا اللام التيهي لام الكلمة في اللام الجارة، فصار [في]التقدير: وَيْلُ أُمَّه، ثم حذفوا اللام المدعمة وهمزة «أم»، فصار: ويلمه وإنما جاز إدغام هذا، وإن كان منفصلا، وكان الحرف الذي قبل الحرف المدعم ساكناً، لكون الساكن حرف لين، فالياء في قولهم: ويل أمه، بمترلة الياء في قولك: حَيْب بكر، وقد أدغموا هذا النحو، وكذلك : ثوب بشر، وحسن الإدغام في هذا مع كونه منفصلا، إذ كانوا قد قالوا في عبد شُمْس: هذا عَبد شُمْس، القَوْا حركة الدال على الساكن، الذى هو الباء، ثم أدغموا الدال في الشين، وإن كان ذلك شاذا، ولا يحسن، ولا يحسن مثله في قولك: قوْمُ مُوسى، واسم مالك، لأن عبد شمس أكثر استعمالا منه، وهو مع ذلك عَلَم، والأعلام تغير كثيراً، إلا أهُم / لم يُلزموا عبد شمس الإدغام، وألزموه ويُلُمَّه، لما ذكرته من كون عبد شمس أكثر منه، كما ألزموا المُعيدي التخفيف، في نحو: (تسمعُ بالمُعَيْدي لا أَنْ تراه) و (خير من أن تراه) لأنه كثير الاستعمال، والمُعَيدي تصغيرُ مَعَدي.

قال أبو على: إن قيل: ما تُنكر من أن تكون (وَى) من (وَيُلمه)، ليس من (ويل)، ولكنها التي في (وَيُكأَنَّهُ) وفي قول عنترة (وَيْكَ عَنْتُرُ أَقْدم)، فإنّ الدلالة على أنهمن (وَيْل) دون (وَى)هذه قول الشاعر: لأم الأرْضِ وَيْلُ ما أَجَنَتْ

غَداةً أَضَرُّ بالحَسَن السبيل

[الحسن: موضع] فلما ظهرت اللام في وَيْل، لما قدم الشاعر اللام الجارة، كذلك إذا أخرت اللام، فقيل: ويل لأمه، هذا معنى كلام أبي على فيهذه المسألة، وفي كلامي بعض لفظه.

وقوله: (وجاز إدغام هذا، وإن كان منفصلا، وكان الحرف الذي قبل الحرف المدعم ساكنا، لكون الساكن حرف لين، فهو مثل: جَيْب بكر، كلام مُحتاج إلى تفسير، وذلك ألخم إنما يُدعمون المتصل، إذا سكن ما قبل الحرف المدغم، كإدغامهم استفعل من المضاعف، بعد إلقاء حركة المثل الأول على الساكن قبله، كقولهم في استعْدَد: استعد، وفي استقرر: استقر، ولم يُجيزوا مثل هذا في المنفصل، نحو قول سيبويه: قرم موسى، واسم مالك، وجاز [هذا] في ويلمه، لأن الياء إذا سكنت فيها لين، وإن كان ما قبلها مفتوحا، فجاز لذلك وقوع الساكن المدعم بعدها ، كما جاز في قولك: جَيْب بكر، وانضم إلى ذلك كثرة استعمال هذا الحرف، كما كثر الساكن مدغماً بعد الياء المفتوح ما قبلها في المتصل، وحسن، الساكن مدغماً بعد الياء المفتوح ما قبلها في المتصل، فحسن، الساكن مدغماً بعد الياء المفتوح ما قبلها في المتصل، فحسن، كقولهم، في تحقير أصَمَ: أصَيْمٌ، وفي تحقير مُدُةٌ: مُدَيْقٌ.

ولما حرى ذكر (وَى) في هذه المسألة رأيت إيراد الكلام فيها، وإيضاح معانيها.

قال المفسرون في قول الله تعالى: ﴿وَيْكَأَنَّ الله يَبْسُطُ الرِّزْقَ ﴾ معناه: ألمَترَ أَنَّ الله، ومثل ذلك قوله: ﴿وَيُكَأَنّهُ لَا يَفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴾ واختلف فيها اللغويون، فقال الخليل: إنما «وَى» مفصولة من (كأنّ) والمراد بها التنبيه، وإلى هذا ذهب يونس وسيبويه والكسائي، وقال أبو سعيد السيرافي: « وَى » كلمةً

يقولها المتندم عند إظهار ندامته ، ويقولها المندَّمُ لغيره ، والمُنبه له ، ومعنى كأن الله يبسط الرزق : التحقيق ، وإن كان لفظه لفظ التنبيه ، فالتقدير : تنبّة ! إِنَّ الله يبسط الرزق، أى تنبّه لَبَسْطِ الله الرزق، قال الفرّاء: (معناها في كلام العرب التقرير، كقولك لمن تُقرره: أما ترى إلى صُنْعِ الله) فكأنّه قيل: أما ترى أن الله يبسُط الرزق!

وقد علق الاستاذ فايز تركي على ذلك بقوله: (فايز تركي، ص ٢٨٨-٢٨٩)

ففي هذا النص نلاحظ أن ابن الشجري قد أشار إلى اختلاف اللغويين تجاه (ويكأن)، فنص على رأي للخليل، مفاده ألها عبارة عن " وي " مفصولة من " كأن " والمراد التنبيه، وهو ما ذهب إليه يونس وسيبويه والكسائي –على حد قول ابن الشجري – وغيرهم اللغة بين والمفسرين مشرين إلى ألها كتبت متصلة بكاف التشبيه لكثرة الاستعمال، أما القراء فقد حكى عن بعض النحويين ألها (ويك) موصولة بالكاف، و (أن) منفصلة وهي (ويكأن) تفيد التقرير.

ويمكننا التأكد مما ذهب إليه ابن الشعري وإشارته بعد ذلك إلى اختلافات النحاة والمفسرين في أصل كلمة (ويكأن) إذ يقول: (ابن الشجري، ص ١٨٤-١٨٥)

وأقول: إن كلَّ واحد من هذين المذهبين، مذهبي الخليل والفراء، وكذلك ما قاله أبو سعيد، من أن التقدير: تنبَّه؛ إنَّ الله يبسط الرزق. [كلهن يُخرج على ما قاله المفسرون، وأنَّ معنى قوله: ويُكأنَّ الله يبسُطُ الرزق] معناه: ألم تر أنَّ الله يبسُط الرزق، وشاهدُ ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَمْ ترَ اللهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرة ﴾ فهذا تنبية على قدرته، وتقرير ها.

وقال غير هؤلاء من اللغويين: هي وَيْكَ، بمعنى: ويلك، وحذفت اللام لكثرة استعمال هذه اللفظة في الكلام، (وأنّ) من قوله: ﴿هو أَنّ الله يُسُطُ الرزق﴾ مفتوحة، بإضمار أعْلَم، واحتجوا بقول عنترة: ولقد شفّى نفسي وأبْراً سُقْمَها قيل الفوارس ويْكَ عَنتَر أقدم

فالكاف على هذا القول ضمير، فلها موضع من الإعراب.

وقال آخرون: هي وَى: اسم للفعل، ومعناها: أتعَجَّبُ، كما تقول: وَى لم فعلت هذا؟ فالكاف في هذا الوجه حرف للخطاب، كالكاف في رويدك، فهي دالة على أن التعجب موجه / إلى مخاطب، لا إلى غائب، وانفتحت (أن) بتقدير اللام، أي أتعجَّبُ، لأنّ الله يبسُطُ الرزق، وعلى أحد هذين القولين تُحْمَلُ، (وَى)في قول المتنبي: كفي أراني ويك لَوْمَكِ أَلُومَا

هَم أقام عَلَى فُؤاد أَنْجَمَا

وأقول في تفسير هذا البيت: إنَّ الإنجام من صفات السحاب، وهو الإقلاع، ونقيضه: الإنجام، لأنه الإقامة والدوام، يقال: ألجمت السماء: إذا دام مطرها أياماً، وأنجمت: إذا أقلعت، ولا يُقال: أنْحَم الفُؤادُ، ولكنه استعار ذلك، ليقابل أقام، ومقابلة الشيء بنقيضه من بديع صناعة الشعر ويسمى الطباق، وحقيقة إنجام فُؤاده أن الحب أذابه فأذْهَبه، كما قال: أصبحت من كبدي ومنها مُعْدما

وقد روى عنه أنه قال: لم أقل أنْجَم، وإنما قلت: أنجم، أي أقام عل الهوى فلم يُقلع عنه بالملام.

وقوله: (أراني) أرى: ماض، بمعنى أعْلَم، فهو منقول من رأى الذي بمعنى عليم، المتعدّى إلى مفعولين، ولما نُقل بالهمزة من رأى المقتضى مفعولين، اقتضى [بالنقل] ثلاثة مفاعيل، فالمفعول الأول الياء، من قوله: (ني) والثاني قوله (لَوْمَك) والثالث قوله: (ألوما) وفاعله (هَم) والمعنى: أَعْلَمني هم مقيم على فؤادي أنْ لَوْمَكِ لِي أحقُّ باللوم منّى، أي أنت في لومِك لِي أَحقُّ بأن تُلامى.

ويعلق الأستاذ فايز على هذا هو الخلاف النحوي الذي أشار إليه ابن الشجري بقوله: (فايز تركي، ص ٢٩٠) وهو ما يتبين من خلاله أن ثمة رأيا مخالفا للمذهبين السابقين، يتزعمه الأخفش، مفاده ألها عبارة (ويلك)، ثم حذفت اللام لكثرة استعمال هذه اللفظة في الكلام، و" أن "من قوله: (أن الله يبسط الرزق) مفتوحة، بإضمار اعلم، (القراء، معاني القرآن، ج ٢/٢ ٣)

على حو ما ورد في شعر عنترة في النص السابق، وعليه فالكاف ضمير، له موضع من الإعراب، وهذا الرأي مردود من جهة أنه " لو كانت(ويلك) لكانت (أن) مكسورة، كما تقول: ويلك: إنه قد كان كذا وكذا".

وثمة آخرون - كما نذكر ابن الشجري - يرون ألها (وي) التي هي اسم للفعل ومعناها: أتعجب، كما تقول: وي لم فعلت هذا؟ والكاف على هذا الوجه حرف للخطاب، كالكاف في رويدك، فهي دالة على أن التعجب موجه إلى مخاطب، لا إلى غائب، وانفتحت "أن" بتقدير اللام، أي أتعجب، لأن الله يبسط الرزق. ويصرح الأستاذ فايز (فايز تركي، ص ٢٩١-٢٩)

أنه وأمام هذه الآراء أظن أنه آن الأوان كي أعرب عن رأيي الذي أؤيد فيه كلا من الخليل وسيبويه في قولهما السابق، ولا سيما أن هذا الرأي هو ما ذهب إليه أغلب النحاة والمفسرين والمعنى "على أن القوم انتبهوا، فتكلموا على قدر علمهم أو نُبهوا، فقيل لهم: أما يُشْبِه أن يكون هذا عندكم هكذا، وأما المفسرين فقالوا: ألم تر أن الله، (سيبويه، ص

و (و كأن) ههنا لا يراد بها التشبيه بَلْ القطع واليقين. ونستشف من وراء ذلك أن الكسائي وهو إمام المذهب الكوفي يوافق جمهور البصريين إلى ما ذهبوا إليه حول أصل (ويكأن) فالكل ذهبوا مذهب الخليل رأس المذهب البصري و لا غرو في ذلك فهو يحرص على أن (و ي) في الأصل مفصولة عن (كأن) وقد كتبت متصلة لكثرة الاستعمال أمّا الفراء الكوفي فانه خالف شيخه الكسائي كما خالف الخليل والبصريين فهو يرى ألها (ويك) موصولة بالكاف دخلت على والبصريين فهو يرى ألها (ويك) موصولة بالكاف دخلت على (أن) ومن أعمدة البصريين الأخفش الأوسط الذي خالف جمهور النحاة إذ يرى آلها (ويلك) حذفت منها اللام لكثرة الاستعمال ونحن نثمن الدراسة التي قام بها الاستاذ فايز تركي في ميله واستناسه بمذهب الخليل وسيبويه ويونس وسائر البصريين لأن هذا المذهب هو الذي سار عليه أغلب النحاة والمفسرين.

* اختلاف النحاة حول أصل صيغة (ما أفعله) في التعجب القياسي

كما نعلم أن التعجب هو استعظام فعل ما ظاهر المزية وله صيغتان الأولى: ما أفعله والثانية: أفعل به نحو ما أجمل أسماء وأجمل بالسماء والفرق في استعمال الصيغتين

بلاغي محض فإذا قلت: أعظم بحرمة الجار فهي أبلغ وأوقع في النفس من قولك: ما أعظم حرمة الجار. ويعد باب التعجب من أشهر المسائل الخلافية بين نحاة البصرة والكوفة وقد تعرض ابن الشجري إلى رأي الخليل وخلافه مع النحاة فيما يتصل بالتعجب في ثلاثة مواضع من الأمالي الشجرية يمكن عرضها فيما يلي: أولاً: يذهب ابن الشجري في المجلس التاسع والخمسين من الأمالي بقوله: (ابن الشجري، ص ٣٨١)

أجمع النحويون البصريون، المتقدّمون والمتأخرون: عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي، وعيسى بن عمر الثقفي، وأبو عمرو بن العلاء، ويونس بن حبيب، وأبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد، وأبو بشر عَمرُو بن أحمد، وأبو يشر عَمرو بن عثمان بن قنبر، سيبويه، وأبو الحسن سعيد بن مَسْعُدة الأخفش، وأبو عُمر صالح بن إسحاق الجرمي وأبو عثمان بكر بن محمد المازي، وأبو العباس محمد بن يزيد الثمالي، وأبو محمد بن الله بن جعفر بن درستويه الفارسي، وأبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج، وأبو بكر محمد بن السري السرّي السرّاج، وأبو على الحسن بن عبد الغفار الفارسي، وأبو الحسن على بن عيسى الرّمّاني، وأبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي.

ومن جاء بعد هذه الطبقة المتأخرة، كأبي الفتح عثمان بن حين، وأبي الحسن علي بن عيسى الرّبعي: أنّ أفْعَلَ في التعجب، مِن نحو: ما أكرم عبد الله! فعل وتابعهم أبو الحسن على بن حمزة الكسائي.

وذهب أبو زكريا يجيى بن زياد الفرّاء، إلى أنه اسم، وتابعه طائفة من الكوفيين ونحن نفهم من ذلك أن نحاة البصرة جميعهم دون استثناء المتقدمون والمتأخرون وتبعهم الكسائي من الكوفيين أجمعوا على أنّ (أَفَعَلَ) في صيغة التعجب (ما

أفعله) عبارة عن فعل، إذ الواضح من هذا النص أن الخليل شيخ البصريين يقر بكون (أفعل) في التعجب من نحو ما أكرم عبد الله! فعلاً وهو ما أجمع عليه النحويون البصريون المتقدمون منهم والمتأخرون وتابعهم من الكوفيين الكسائي على نحو ما أشار إلى ذلك ابن الشجري في أماليه بعد ذلك إلى اختلاف النحاة مع الخليل بقوله: (ابن الشجري، ص ٣٨٢)

وذهب أبو زكريا يجيى بن زياد الفرّاء، إلى أنه اسم، وتابعه طائفة من الكوفيين.

فمما احتج به الفَرّاءُ وأصحابه قولهم: إنه جامد، والفعل بابه التصرف، فالجمود مُباين للفعلية، فاستحق بمخالفته للأفعال، إلا ما شذ منها، أن يلحق بالأسماء.

الجواب من البصريين: ليس جموده لأنه اسم، ولكنه فعل سلب التصرف لأمرين، أحدهما: أنّ واضعي اللغة لما لم يصوعُوا للتعجب حرفاً يدلٌ عليه، / جعلوا له صيغة لا تختلف؛ ليكون ذلك أمارة للمعنى الذي حاولوه، فيدل لفظه بلزومه وجهاً واحداً أنه تضمّن معنى ليس له في أصله، فلما دخل معنى التعجب على لفظ، متى زال عن هيأته زال المعنى المراد به، وجب أن لا يعدلوا إلى لفظ آخر.

والثاني: أنه إنما لم يُصرّف؛ لأن المضارع يحتمل زمانين: الحاضر والمستقبل، وإنما يُتعجب في الأغلب مما هو موجود ومشاهد، وقد يُتعجّب مما مضى، ولا يكون التعجُبُ ممّا لم يقع، فكرهوا استعمال لفظ يحتمل الدلالة على الاستقبال؛ لئلا يصير اليقين شكا، ولمّا كرهوا استعمال المضارع كانوا لاسم الفاعل أكره، لأنه لا يخص زماناً، فلذلك لم يقولوا: ما يُحسُن زيداً، ولا ما محسن زيدا، واستعملوا لفظ

الماضي، والمعنى معنى الحال، لأن التعجب معنِّى حادث عند رؤية شيء متعجب منه، أو سماعه.

ويدلك على أنه ماض في اللفظ دون المعنى، أنه إذا أريد ما مضى قيل: ما كان أحسن زيدًا! فلولا أنه حال في المعنى لما دخلت وكان، حين أريد المضي، فلهاتين العلتين سلبوه التصرُّف، وليس عدم التصرُّف بموجب له الاسمية، بدليل أن «ليس وعسى» فعلان غير متصرفين بإجماع، فعدم التصرف في الفعل لعلة أوجبت له ذلك لا يدخله في حيز الاسم.

وقد أيد المتقدمون والمتأخرون ما ذهب إليه الخليل وجمهور البصريين في أن (أفعل) في الصيغة القياسية للتعجب (ما أفعله) فعلا و لم يخرج واحد عن هذا المذهب حتى الدارسين المحدثين يقول فاير تركي (فايز تركي، ص ٣٣٢) وإزاء ما تقدم أؤيد رأي البصريين ومنهم الخليل.

والصحيح ما ذهب إليه البصريون وأما ما استدل به الكوفيون ففاسد. أما قولهم إنه لا يتصرف فلا حجة فيه، ولأنا أجمعنا على أن: عسى وليس فعلان ومع هذا لا يتصرفان وكذلك ههنا..."، (ابن الانباري، ١٩٩٧، ص ٧٨) وهو ما وصفه ابن يعيش بأنه حق.

(ابن یعیش، ۱۹۹۰، ص ۱٤۳)

ثانيا: استشهد أبن الشجري برأي الخليل في المجلس الثالث والثلاثين من أماليه على أن التعجب داخل في حيّز الخبر فقال: (ابن الشجري، ص ٣٩٠)

ومَن أخرج التعجب من الخبر، وجعله معنى منفردًا على حياله، قال: إنّ في لفظه من معنى المبالغة ما ليس في الخبر المخض. والصحيح أنه داخل في حيز الخبر، لأنك إذا قلت:

ما أحسن زيداً، فكأنك قلت: زيدٌ حَسُنَ جِدًا، وتمثيله عند الخليل وسيبويه: شيء أحْسَنَ زيداً، وعند الأخفش: الذي أحسن زيداً شيءٌ وعند آخرين: شيء أحسن زيداً كائن. يتضح أن ابن الشجري يرى أن (فايز تركي، ص ٣٣٣)

التعجب داخل في حيز الخبر مشيرا إلى أن من أخرجوه من الخبر جعلوه معنى منفردا على حياله، معللين ذلك بأن لفظ التعجب فيه من المبالغة ما ليس في الخبر المحض.

وقد علل ابن الشجري كونه في حيز الخبر، بأن قولنا ك ما أحسن زيدا معناه: زيد أحسن جدا، وفي إطار تعضيد هذا الرأي كان الإدلاء بما يراه الخليل وسيبويه في هذا الأمر، حيث صرح بأن تمثيله عندهما: شيء أحسن زيدا، أي أن جملة (أحسن زيدا) في محل رفع خبر(ما)، و(ما) نكرة تامة مبتدأ، لا تحتاج إلى ما بعدها ليكون صفة. (سيبويه ١٩٨٦، ص

أما الأخفش، فيرى أن التقدير: الذي أحسن زيدا شيء، وذلك يعني أن (ما) معرفة ناقصة (اسم موصول) في محل رفع مبتدأ، والجملة بعدها صلتها، والخبر محذوف، تقديره: الذي أحسن زيدا كائن، وذلك تفسيره أن (ما) نكرة ناقصة، أي موصوفة، في محل رفع مبتدأ، والجملة بعدها صفة لها، والخبر محذوف، والتقدير: شيء أحسن زيدا كائن أو عظيم وبناء على ذلك، فإن فيما سبق تأييدا من جانب ابن الشجري للخليل، في كون (ما) مبتدأ، وهو ما اتضح – مع التعليل له، أضف إلى ذلك النص على أن قول الخليل وسيبويه أصح، وذلك هو الموضع الثالث الذي جاء فيه رأي للخليل فيما يتصل بالتعجب – في موضع متقدم من الأمالي، في المجلس الثامن والستين بصدد حديثه عن ضروب ما "التي المجلس الثامن والستين بصدد حديثه عن ضروب ما "التي

استعملتها العرب اسما، فقال: "والرابع: أن تكون تعجبية، نحو : ما أكرم زيدا، وما أظرفه... و"ما" التعجبية في تقدير : شيء، وموضعها رفع بالإبتداء، وخبرها ما بعدها من الفعل والفاعل و المفعول، لأن أفعل التعجبي فعل ماض بإجماع البصريين، ففاعله مضمر عائد على "ما"، فالتقدير في قولك: ما أحسن أخاك! على مذهب الخليل وسيبويه: شيء أحسن أخاك. وذهب الأخفش إلى أنما موصولة بمعنى الذي، والجملة التي هي أفعل وفاعله ومفعوله صلتها، وأنما مبتدأ خبره محذوف، فالتقدير: الذي أحسن أخاك شيء. وقول الخليل وسيبويه أصح، لأن التعجب في الإبمام بمترلة الشرط والاستفهام، فإذا حكم بأن " ما التعجبية موصولة فإن الصلة تخرجها من الإبهام من حيث كانت الصلة موضحة للموصول. ويقوي مذهب الخليل وسيبويه أن الكلام على قولهما تام غير مفتقر إلى تقدير محنوف، وأن هذا الخبر المقدر، فيما ذهب إليه الأخفش، لم يظهر في شيء من كلامهم. (ابن الشجري، ص ۵۵۳)

ويمكن الاستئناس بنص يقع في كتاب الأصول لابن السراج يقول فيه: (ابن الانباري، ص ٧٧)

وإنما لزم فعل التعجب لفظا واحدا، ولم يصرف، ليدل على التعجب، ولولا ذلك لكان كسائر الأخبار، لأنه خبر، ويدل على أنه يجوز لك أن تقول فيه صدق أو كذب.

ونضم رأينا إلى ما ذهب إليه الأستاذ فايز تركي الذي وافق ابن الشجري من خلال انتصاره لرأي الخليل وسيبويه في كون (ما) التعجبية تعرب مبتدأ من منطلق أن القول بكونها صلة يخرجها من الإبجام المراد من صيغة التعجب

وهو ما أكده ابن الأنباري في أسرار العربية حيث أن الصلة تتضح بالموصول:

(فایز ترکی، ص ۳۳۵)

أضف إلى ذلك أن ثمة شيئا مهما أظهر عبقرية الخليل بجانب ما تقدم – من خلال كلام – ابن الشجري، وهو أن الكلام على رأي الخليل وسيبويه تام لا يحتاج إلى تقدير محذوف، وذلك ما يؤنسه قول صاحب أسرار العربية: "وعلى القول الآخر يفتقر إلى تقدير شيء، وإذا كان الكلام مستقلا بنفسه، مستغنيا عن تقدير، كان أولى مما يفتقر إلى تقدير"، (ابن الانباري، ص ٧٧) أضف إلى ذلك أنه لا معنى للإضمار من غير فائدة.

* اختلاف النحاة في ترخيم الثلاثي المتحرك لوسط

اختلف النحويون في ترخيم الثلاثي المتحرك الوسط وقد سجل ذلك ابن الشجري في المجلس الرابع والخمسين من الأمالي فقال: (ابن الشجري، ص ٢٠٤-٣٠٥)

واختلف النحويون في الثلاثي المتحرك الأوسط، نحو عُمر وحَسن، فأجاز الكوفيون والأخفش ترخيمه، لأن حركة أوسطه قامت مقام الحرف الرابع، كما قامت حركة القاف من سَقَر، والظاء من لَظَي، والدال مِن قَدَم، اسم امرأة مقام الحرف الرابع من زينب، فلم ينصرف في التعريف، ففارق بذلك الثلاثي الساكن الأوسط، كهند ودعد.

و لم يُجز الخليل وسيبويه، ومَن أخذ أخذهما ترخيم هذا النحو؛ لخروجه عن حيز الأصول، إذ أكثرها خمسة، وأقلها ثلاثة.

واتفق الجميع على أن الثلاثي الساكن الأوسط، كبشر وبكر، لا يجوز ترخيمه لأجل الإجحاف به، لسكون أوسطه، وقلة عدده.

ففي هذا النص يصرح ابن الشجري باختلاف النحويين في مسألة ترخيم الثلاثي المتحرك الوسط نحو عمر وحسن، حيث ذكر أن الكوفيين والأخفش يجيز ونعندهم ترخيمه، ومسوغ ذلك أن حركة أوسطه قامت مقام الحرف الرابع كما قامت حركة القاف من سقر، والظاء من لظى، والدال من قدم اسم امرأة مقام الحرف الرابع من زينب، فلم ينصرف في التعريف، ففارق بذلك الثلاثي الساكن الأوسط، "كهند ودعد" وذلك نحو قولك في عنق "ياعن"، وفي حجر "ياحج"، وفي كتف "ياكت"، وذهب بعضهم إلى أن الترخيم يجوز في الأسماء على الإطلاق. (ابن الانباري، ص ١٣٢-

حينما نستجمع كل هذه الأراء من الخليل وسيبويه نجد تأييداً من الجمهور من النحاة المتقدمين والمتأخرين والمحديثين وذلك في عدم جواز ترخيم هذا الضرب من الأسماء.

(فایز ترکي، ص ۳۳٦)

وإزاء ذلك كان لابد من عرض الرأي الآخر المتمثل في رأي الخليل وسيبويه – وهو ما يؤيده الأستاذ فايز تركي - هذا ذلك الرأي الذي لم يجز ترخىم هذا الضرب من الأسماء، لخروجه عن حيز الأصول إذ أكثرها خمسة، وأقلها ثلاثة أما الثلاثي الساكن الأوسط، كبشر وبكر، فقد أشار ابن الشجري إلى اتفاق الجميع على أنه لا يجوز ترخيمه، لأجل الإجحاف به، لسكون أوسطه، وقلة عدده، قال سيبويه:

واعلم أن كل اسم على ثلاثة أحرف لا يحذف منه شيء إذا لم تكن آخره الهاء. فزعم الخليل - رحمه الله - ألهم خففوا هذه الأسماء التي ليست أواخرها الهاء، ليجعلوا ما كان على خمسة على أربعة وما كان على أربعة على ثلاثة فإنما أرادوا أن يقربوا الاسم من الثلاثة أو يصيروه إليها، وكان غاية التخفيف عندهم، لأنه أخف شيء عندهم في كلامهم ما لم ينتقص فكرهوا أن يحذفوا إذ صار قصار همهم أن ينتهوا إليه". (سيبويه، ١٩٨٦، ص ٢٥٥)وهو ما يتفق مع واقع اللغة بناء على ما بين أيدينا من موروث لغوي، ولاسيما أن " الترخيم إنما دخل في الكلام لأجل التخفيف، وما كان على ثلاثة أحرف، فهو على غاية الخفة، فلا يحتمل الحذف، لأن الحذف منه يؤدي إلى الإجحاف به".

* خاتمة

حاولنا تسليط الضوء على الخلاف النحوي وجملة آراء العلماء ومذاهبهم في أصول الكلمات العربية من خلال كتاب أمالي ابن الشجري الذي يمثل صاحبه حلقة وصل بين المتقدمين والمتأخرين ومن أهم النتائج التي توصلنا إليها:

١- الخلاف بين علماء النحو قديم ولد مع ميلاد النحو وظهر
 مع أوائل النحويين البصريين والكوفيين.

٢- كانت للخلاف النحوي آثار إيجابية حيث انكب علماء النحو على دراسة العربية واستقصاء مسائل النحو من بطون أمهات الكتب.

٣- أدى هذا الاستقصاء إلى شدة العناية بالمسائل الخلافية بين
 النحويين فكثرت المصنفات النحوية في هذا المحال.

٤- يعد كتاب أمالي ابن الشجري أو الأمالي الشجرية من الكتب المهمة في الخلاف النحوي إذ يمثل صاحبه حلقة بارزة من حلقات التواصل بين المتقدمين والمتأخرين.

ه- ظهر لنا بأن البحث في مثل هاته الكتب التي تعنى بمسائل الخلاف النحوي له أهمية بالغة في درس العربية إذ أنه يبين التفكير الذي توصل إليه النحاة والحجج والبراهين التي اعتمدوا عليها في دعم آرائهم وبيان مدى الثقة في الأصول التي بنوا عليها والنتائج التي انتهوا إليها.

7- بروز عبقرية علماء النحو الأوائل ولا سيما شخصية الخليل بن أحمد الفراهيدي من خلال اعتماد ابن الشجري على آرائه النحوية وتعليقه عليها وموافقته إياها في الكثير من المجالس مما ينم عن المكانة التي كان يحظى بها شيخ النحاة عند المتقدمين والمتأخرين.

٧- بدا لنا أن ابن الشجري في أماليه كان يميل في الكثير من آرائه وتعاليقه إلى مذهب البصريين ممثلة في شيخهم الخليل و لم يكن ذلك إلا بعد تبصر وأناة وعدم إقصاء الآراء الكوفيين خاصة إذا وجد آراءهم مقنعة وحججهم قوية مما نجم عن ذلك بروز شخصية ابن الشجري النحوية في كتابه الأمالي وذلك من خلال غوصه في آراء النحاة ومذاهبهم.

* المراجع

ابن الانباري، أسرار العربية، دار الكتب العلمية، بيروت،

ابن الانباري، نزهة الألباء في طبقة الأدباء، تحقيق إبراهيم السامرائي، ط۳، مكتبة المنار، الزرقاء – الأردن، ١٩٨٥.

ابن الشجري، أمالي ابن الشجري، تحقيق محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج١/ ج٢، ط٢، سنة ٢٠١٤.

ابن جن، سر صناعة الاعراب، ج١

ابن يعيش، شرح المفصل، مكتبة المتنبي، القاهرة، ١٩٩٠.

الزبيدي، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، 1984.

سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ج٢، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٦.

الشاعر جرير، ديوان جرير، مكتبة الخانجي، القاهرة،

فايز صبحي عبد السلام تركي، الخليل ابن أحمد من خلال آرائه في كتاب أمالي ابن الشجري، كتاب المؤتمر الدولي السابع بعنوان الخليل عبقري العربية، منشورات جامعة القاهرة سنة ٢٠١٢.

سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ج٢، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٦.

الشاعر حرير، ديوان حرير، مكتبة الخانجي، القاهرة، محمد بن عبد الله قاسم، التذكرة في علم العربية، ط٣، دار البشائر، دمشق، ٢٠١٠.

يحيى بن زياد الفراء، معاني القرآن، ج٢، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، ١٩٥٥.